

Nachmittagsbetreuung an der NMS Oberndorf 2015/16

Grundsätzlich

Ein sehr wichtiger Aspekt der Nachmittagsbetreuung ist das Aufbauen eines Vertrauensverhältnisses zwischen Betreuer/innen und Schüler/innen, damit es möglich ist in sogenannter „Wohnzimmeratmosphäre“ dementsprechende Entwicklungserfolge zu erzielen.

Ziel:

- harmonisches Miteinander
- gegenseitige Wertschätzung und Rücksichtnahme
- Regeln einhalten lernen
- Essen – Verhalten
- Bewegung
- Naturerfahrungen

Freizeitbetreuung vor dem Mittagessen:

- Abschalten und entspannen nach dem Unterricht
- freies Spielen
- kreative Betätigung (Zeichnen, Malen, Basteln)
- Gemeinsam Geburtstage feiern

Freizeitbetreuung nach dem Mittagessen: jeweils Bewegungseinheit (Dauer nach Bedarf) nach der Lernstunde (im Freien bzw. im kleinen Turnsaal)

Individuelle Abstimmung (K. aus Vorschule bis 4.NMS)

September (4 Wochen) Oktober (4 Wochen) HERBST	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Kinder untereinander • Kennenlernen der Möglichkeiten in der NABE • Waldspaziergang – Früchte, Blätter sammeln • Bastelarbeiten (Kastanienmännchen, Tiere aus Nussschalen, Bunte Kürbise,...) • Geburtstagsplakat malen (Unterwasserwelt) • Gesellschaftsspiele: (betrieft das ganze Jahr) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Octopus (4) ◦ 4 gewinnt ◦ Saga-Land (6) ◦ Schnappt Hubi (4) ◦ Twister (beliebig viele) ◦ Master Mind, (2) ◦ u.a. • Geschicklichkeitsparcours im Turnsaal
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele im Schulgarten • Tischtennis und Tischfußball (ganzjährig)
November (4 Wochen) Dezember (3 Wochen) WINTER	<ul style="list-style-type: none"> • Laternen basteln (St.Martin) • div. Weihnachtsbasteleien • je nach Wunsch: Weihnachtsgeschenke basteln • Adventkranzkerzen anzünden und Weihnachtsgeschichten vorlesen • Krippe aufstellen • Gemeinsame Weihnachtsfeier (Weihnachtslieder singen, Weihnachtsgedichte vortragen,...) • Spiele im Schnee, Bob fahren • Schneemann bauen auf der Terrasse • Winterspaziergang • Spiele im Turnsaal • Kinonachmittage
Jänner	<ul style="list-style-type: none"> • Glücksbringer basteln • Kinonachmittage • Phantasiereise
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Faschings- u. Venezianische Masken gestalten • Verkleidungen selber machen • Clowngesichter basteln • Gemeinsames Verkleiden und Faschingsfest feiern • Lustige Spiele mit Musik im Turnsaal • Kinonachmittage
März April FRÜHLING	<ul style="list-style-type: none"> • Erste Frühlingsboten in der Natur entdecken • Essbare Kräuter bestimmen und sammeln/ kosten • Frühlingsbilder mit Acrylfarben malen • Osterbasteleien (Eiermobile, Eier bemalen, Osternesterl, versch.Osterbilder ausmalen,...) • Der Osterhase war da! Gemeinsame Osternestsuche • Scherenschnitt-Fensterbilder (Schmetterlinge, Blumen,...) • Bewegungsspiele im Turnsaal • Bepflanzen unserer Blumentröge auf der Terrasse
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Geschenke und Billets für Muttertag basteln und gestalten • Steine sammeln und bemalen • Je nach Wetterlage: Bewegungsspiele im Schulgarten oder Turnsaal
Juni SOMMER	<ul style="list-style-type: none"> • Sommerbasteleien (Meerestiere, Vögel auf Ästen,...) • Vatertagsgeschenke basteln • Kreatives malen mit Musik • Spiele im Schulgarten und auf der Terrasse • Waldspaziergänge

Jahresplanung: Nachmittagsbetreuung (GLZ/ILZ)

Im Zentrum der Nachmittagsbetreuung steht die Unterstützung und Begleitung der Schüler/innen bei ihren Hausaufgaben und Vorbereitungen für Leistungsüberprüfungen.

An der Nachmittagsbetreuung nehmen einige wenige Kinder der NMS und eine Vielzahl Kinder aus der VS teil.

Daher ist die Jahresplanung entsprechend gesplittet.

Sekundarstufe 1:

Mathematik

Darüber hinaus werden in teils spielerischer Form folgende **mathematische Inhaltsbereiche** gefördert:

Zahlen und Maße

Geometrische Figuren und Körper

Variable und funktionale Abhängigkeiten

Die Schüler/innen sollen auch dazu hingeführt werden ihr **Grundwissen** und ihre **Grundfertigkeiten** in entsprechenden mathematischen Situationen sinnvoll und zielführend einzusetzen.

Bei leistungsstärken Schüler/innen sollen auch die Handlungsbereiche **Interpretieren, Argumentieren und Begründen** nicht zu kurz kommen.

Deutsch

Förderung der **Kompetenzbereiche:**

Zuhören und Sprechen

Lesen

Schreiben

Sprachbewusstsein

Unterstützung durch Lernspiele, Nutzung der vorhandenen Schülerbibliothek sowie Lernprogramme am PC.

Analog dazu wird auch versucht, auf Schwierigkeiten in anderen Gegenständen einzugehen, wobei die Begrenzung durch die Lehramtsprüfungen der unterrichtenden Kolleg/innen vorgegeben ist.

In Englisch wird Hilfe angeboten, je nach Erfordernissen werden Kolleg/innen aus der NMS zur Unterstützung herangezogen.

Grundstufe I

Deutsch:

Sprechen: - deutlich sprechen, dass mich andere verstehen können

- Erlebnisse aus meiner Erfahrung erzählen
- richtige Satzmuster üben
- Wortschatz erweitern
- Material: Bücher, Bilder, Reime, Gedichte, Gespräche, Spiele, LÜK,...

Lesen: - Lesemotivation wecken oder steigern

- Laut- Buchstabenerfassung erfassen
- Speichern und Wiedergeben von Wörtern
- Leseflüssigkeit und Lesesicherheit steigern
- Übungen zum sinnerfassenden Lesen
- Material: Bücher, Lesehefte, Arbeitsblätter, LÜK, Lesespiele,...

- Schreiben: - Lernwörtertraining
- Schriftbild sichern (Druck- und Schreibschrift)
- Wortarten und Satzarten erkennen
- nach ABC ordnen, arbeiten mit dem Wörterbuch
- Arbeiten am Text (Überschriften finden, Sätze ordnen,....)
- kurze eigene Texte verfassen
- Material: Bildkarten, Bildgeschichten, Wörterbuch, Computer,....

Mathematik:

- Aufbau der natürlichen Zahlen
- Rechenoperationen + - ergänzen durchführen
- Zehnerüber- und unterschreitung können
- Sachprobleme lösen
- erste Kennenlernen der Maßeinheiten
- Malrechnungen automatisieren
- Geometrische Grundbegriffe kennenlernen
- Material: Spiele, LÜK, Computer, Arbeitsblätter,...

Grundstufe II

Deutsch:

Sprechen:

- über Erlebnisse erzählen
- Informationen wiedergeben
- Sicherheit in der Standardsprache erlangen
- Wortschatz erweitern
- ausdrucksvolles Sprechen sichern
- Gesprächsregeln beachten
- Material: Bücher, Bilder, Reime, Gedichte, Gespräche, Spiele, LÜK,...

Lesen:

- Leseinteresse ausweiten
- verschiedenste literarische Texte kennenlernen
- mit Nachschlagewerken umgehen lernen
- Leseflüssigkeit und Lesesicherheit steigern
- Übungen zum sinnerfassenden Lesen
- Material: Bücher, Lesehefte, Arbeitsblätter, LÜK, Lesespiele,...

Schreiben:

- Lernwörtertraining, Rechtschreibung beherrschen lernen
- Besonderheiten der Wortarten kennenlernen
- Satzarten bilden und erkennen können
- nach ABC ordnen, arbeiten mit dem Wörterbuch
- Arbeiten am Text (Überschriften finden, Sätze ordnen,....)
- Texte verfassen
- Satzglieder erkennen und bestimmen können
- Material: Bildkarten, Bildgeschichten, Wörterbuch, Computer,....

Mathematik:

- Ausbauen des Zahlenraumes bis zur 1 Million
- Rechenoperationen + - x : kennenlernen und durchführen
- Zehnerüber- und unterschreitung können
- Sachprobleme lösen, Operieren mit Größen
- Einführen neuer Maßeinheiten und Herstellen von Maßbeziehungen
- Malrechnungen automatisieren
- Bruchrechnungen sichern
- Flächeninhalt und Umfang von Quadrat und Rechteck kennenlernen
- logisches Verständnis schulen
- Hantieren mit Zeichengeräten
- Geometrische Grundbegriffe kennenlernen
- Material: Spiele, LÜK, Computer, Arbeitsblätter, ...